



بسمه تعالیٰ

فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، اجرایی و فرهنگی دکتر یحیی کاظمی
دانشیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

سوابق تحصیلی دانشگاهی به ترتیب تاریخ اخذ مدرک

| ردیف | مدرک تحصیلی (لیسانس ...) | رشته تحصیلی | نام دانشگاه | محل دانشگاه | مدت تحصیل | تاریخ اخذ مدرک تحصیلی | | عنوان ارزشیابی شده مدرک تحصیلی | درجه B.S. به بالا |
|------|--------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | | | | تا | از | | |
| ۱ | کارشناسی | آموزش و پرورش دستانی و پیش دستانی | فردوسي مشهد | مشهد | ۱۳۶۲ | ۱۳۶۶ | کارشناسی | کارشناسی | کارشناسی |
| ۲ | کارشناسی ارشد | تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش | تربیت مدرس | تهران | ۱۳۶۷ | ۱۳۷۰ | تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش | کارشناسی ارشد | کارشناسی ارشد |
| ۳ | دکترا | فلسفه آموزش و پرورش | تربیت معلم تهران | تهران | ۱۳۷۴ | ۱۳۷۹ | فلسفه آموزش و پرورش | دکترا | دکترا |

عنوان پایان نامه یا رساله به زبان اصلی و تاریخ دفاع آن: ویژگی های تفکر منطقی و روش پرورش آن - ۱۳۷۹

سوابق خدمت دانشگاهی و غیردانشگاهی

| ردیف | نوع استخدام | مرتبه دانشگاهی | نوع خدمت | مددک دانشگاهی | سمت | تاریخ | | جمع مدت | | محل خدمت | ملاحظات |
|------|-------------|----------------|----------|---------------|---------------|-------|--------|---------|-----|---------------------------|---------|
| | | | | | | پیش | پیشینه | وقت | وقت | | |
| ۱ | * | * | * | کارشناسی ارشد | عضو هیات علمی | ۱۳۷۰ | ۱۳۹۷ | ۶ | ۲۹ | دانشگاه سیستان و بلوچستان | |

تدریس

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | مقطع تدریس | | | |
|------|--------------------------------------|------------|------------|--------|----------|-------|
| | | | تمهید | تکمیلی | کارشناسی | آزمون |
| ۱ | فلسفه آموزش و پژوهش | ۳ | x | x | | |
| ۲ | روش تدریس علوم اجتماعی و تجربی | ۲ | | x | | |
| ۳ | مکاتب فلسفی و آرا تربیتی | ۲ | x | | | |
| ۴ | تفکر و زبان | ۲ | | x | | |
| ۵ | حرکات ورزشی و سرود های خاص .. | ۲ | x | | | |
| ۶ | کلیات فلسفه | ۳ | x | | | |
| ۷ | تفکر و زبان | ۲ | x | | | |
| ۸ | آشنایی با فعالیتهای تربیتی و اجتماعی | ۲ | x | | | |
| ۹ | آموزش هنر کاردستی و نقاشی | ۲ | x | | | |
| ۱۰ | روانشناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت | ۲ | x | | | |

مقالات علمی - پژوهشی

| ردیف | عنوان مقاله | به زبان | نام نشریه یا ناشر | کشور | صفحات | سال چندم | شماره | مشخصات | | تاریخ انتشار (ماه سال) | نمایه علمی معتبر | اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقارضی) |
|------|--|---------|---|-------|--------------|----------|-------|-------------|--|------------------------|------------------|---|
| | | | | | | | | مشخصات | مشخصات | | | |
| ۱ | An examination of the effects of a Process-based Thinking Model on Comprehensive Reflective Thinking | انگلیسی | Journal of Theory and Practice In Education | ترکیه | ۸ | ۲ | ۲۰۱۲ | علمی پژوهشی | ۱- کاظمی، یحیی | در فهرست Journalseek | | |
| ۲ | Smokeless Tobacco Use among University Students: A Cross-Sectional Study in Iran, Sistan Baloochestan Province | انگلیسی | Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences (IJPBS) | ایران | ۲۹-۲۳ | ۴ | ۱ | علمی پژوهشی | ۱- جلیلوند، مریم، ۲- نیک منش، زهرا و ۳- کاظمی، یحیی ۴- امام هادی، محمد علی | اینده کش شده در Scopus | | |
| ۳ | عوامل موثر بر رفتارهای مخاطره آمیز نوحوانان | فارسی | محله علوم رفتاری | ایران | -۲۳۳ ۲۳۹ | ۴ | ۳ | علمی پژوهشی | ۱- نیک منش، زهرا، ۲- خسروی، زهرا، ۳- کیامنش، علیرضا، ۴- بنی جمالی، شکوه السادات و ۵- کاظمی، یحیی | | | |
| ۴ | تأثیر تکلیف شب بر نگرش دانش آموزان | فارسی | روانشناسی | ایران | -۳۶۵ ۳۷۸- | ۱۰ | ۳ | علمی پژوهشی | ۱- کاظمی، یحیی | | | |
| ۵ | بازدارنده های خلاقیت دانش آموزان: فعالیت ها و ویژگیهای معلم | فارسی | اندیشه های نوین تربیتی | ایران | -۱۷۷ ۱۹۱ | ۴ | ۱۹۲ | علمی پژوهشی | ۱- کاظمی، یحیی ۲- جعفری، نرگس | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------|------|----|-------------|-------|--|---------|--|----|
| | ۱- کاظمی، یحیی ۲- علی قلی روشن ۳- ندا بنی اسدی | علمی پژوهشی | ۱۳۸۷ | ۷ | ۵ | ۶۷-۷۸ | ایران | مطالعات روانشناسی تربیتی | فارسی | عوامل رونی- اجتماعی موثر بر فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی | ۶ |
| | ۱- کاظمی، یحیی ۲- برماس، حامد ۳- آذر خرداد، فاطمه | علمی پژوهشی | ۱۳۸۸ | ۲ | ۵ | -۱۰۳ ۱۲۳ | ایران | اندیشه های نوین تربیتی | فارسی | بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های مدیریت هیجان بر هوش هیجانی دانش آموزان مقطع راهنمایی | ۷ |
| | ۱- نیک منش، زهرا ۲- کاظمی، یحیی | علمی پژوهشی | ۱۳۸۷ | ۳ | ۲ | ۱۳-۵ | ایران | پژوهش در سلامت روانشناسی | فارسی | تأثیر الگوی آموزش خوشبینی به روشن قصه گویی بر سبک استناد کودکان | ۸ |
| ISC دارای نمایه با مقاله ۷ از یک پژوهش با دو متغیر متفاوت استخراج شده اند. | ۱- نیک منش، زهرا ۲- کاظمی، یحیی | علمی پژوهشی | ۱۳۸۹ | ۱ | ۵ | ۲۰-۱۲ | ایران | روانشناسی معاصر | فارسی | تأثیر الگوی خوشبینی به روشن قصه گویی بر کاهش افسردگی کودکان | ۹ |
| | ۱- نیک منش، زهرا، ۲- خسروی، زهرا، ۳- کاظمی، یحیی | علمی پژوهشی | ۱۳۸۷ | ۸ | ۵ | -۸۹ ۱۱۱ | ایران | مطالعات روانشناسی تربیتی | فارسی | نقش ساخت و عملکرد خانواده در رفتارهای جنس نوجوانان | ۱۰ |
| | ۱- کاظمی، یحیی ۲- نیک منش، زهرا | علمی پژوهشی | ۲۰۱۱ | ویژه | ۳۷ | -۱۶۲ ۱۶۸ | هند | Journal of the Indian Academiy of Applied Psychology | انگلیسی | Predictors of Marital Adjustment: the communication skills, sexual satisfaction | ۱۱ |
| ISSN 2008-6326 EISSN2008-742X | ۱- کاظمی، یحیی ۲- نیک منش، زهرا | علمی پژوهشی | ۱۳۹۰ | ۳ | ۹ | -۱۷۴ ۱۸۰ | ایران | دوماهنامه دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه | فارسی | رابطه دینداری، خویشتن داری و مصرف مواد | ۱۲ |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|----------------|---------------|----|---|-----------|-------|--|---------|--|----|
| | ۱-پورقاز، عبدالوهاب ۲-کاظمی، یحیی ۳-محمدی، امین | علمی پژوهشی | ۱۳۹۰ | ۱۱ | ۳ | -۸۵ ۶۷ | ایران | فصلنامه توسعه کارآفرینی | فارسی | بررسی رابطه‌ی شیوه‌های تفکر و ویژگی‌های شخصیتی کارآفرینی مدیران مدارس | ۱۳ |
| | ۱-کاظمی، یحیی ۲-روشن، علیقلی ۳-بنی اسدی، ندا | علمی پژوهشی | ۱۳۹۰ | | | | ایران | مجله آموزش عالی | فارسی | عوامل موثر بر افزایش فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی () مورد دانشگاه سیستان و بلوچستان و شهید باهنر کرمان () | ۱۴ |
| | ۱-کاظمی، یحیی ۲-حیدرزادگان، علیرضا ۳-صنعتی زاده، فاطمه | علمی پژوهشی | ۱۳۹۰ | | | | ایران | مطالعات روانشناسی تربیتی | | رابطه خویشتن داری، خلاقیت و سبک‌های رهبری مدیران آموزشی | ۱۵ |
| | ۱-روشن، علیقلی ۲-کاظمی، یحیی ۳-علایی، حبیبه ۴-رمضانی، گل افروز | علمی پژوهشی | در دست چاپ | | | | ایران | مجله دانشور | فارسی | مقایسه‌ی اهمیت رفتارهای مدیریتی و رهبری از نظر معلمان و مدیران مدارس | ۱۶ |
| ISSN 1309-6249 | ۱-نیک منش، زهرا ۲-کاظمی، یحیی ۳-خردمند، زهرا | علمی پژوهشی | ۲۰۱۲ | ۲ | ۳ | | ترکیه | International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE) | انگلیسی | THE EFFECTS OF PUPOSIVE DRAWING ON DYSGRAPHIC DISORDER | ۱۷ |
| | ۱-نیک منش، زهرا ۲-کاظمی، یحیی ۳-رقیبی، مهوش ۴-ربانی با وجودان، مرجان | علمی پژوهشی | ۲۰۱۲ | ۲ | ۱ | | ایران | <i>Int J High Risk Behav Addict</i> | انگلیسی | Effectiveness of Optimism Skills Group Training: Examination of the Attributional Styles of Boys at the Kerman Juvenile Correction and Rehabilitation Center | ۱۸ |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|---|----|--|-------|-------------|---|
| ۱۹ | انگلیسی Predictors of Adolescents' Pornography: Level of Sexual Behavior and Family Environment | علمی پژوهشی ایران Journal of Family and Reproductive Health | ۲۰۱۲ | ۴ | ۶ | | ایران | علمی پژوهشی | ۱- قویدل حیدری، محبوبه ۲- کاظمی، یحیی ۳- نیک منش، زهرا |
| ۲۰ | رابطه بین هوش هیجانی، خویشنده داری و تعهد سازمانی مدیران | فصلنامه فرایند مدیریت و توسعه ایران | ۱۳۹۰ | ۴ | ۲۴ | | ایران | علمی پژوهشی | ۱- کاظمی، یحیی ۲- مهدی نژاد، ولی ۳- جمالی، رعنا |
| ۲۱ | Study Role of Different Dimensions of Emotional Self-Regulation on Addiction Potential | Journal of Family and Reproductive Health ایران | June 2014 | 2 | 8 | | ایران | علمی پژوهشی | Zahra Nikmanesh; Ph. , Yahya Kazemi; Ph.D. , Masoum Khosravy |
| ۲۲ | ابزارهای پژوهشی برای تایید فرضیه های تحلیلی - استدلالی: وزن دهی به دلایل و تکرار استدلال | پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت ایران | ۱۳۹۴ | ۱ | ۱۵ | | ایران | علمی پژوهشی | یحیی کاظمی |
| ۲۳ | Comparing early maladaptive schemes and coping styles in drug dependent and non-dependent prisoners of Zahedan city, Iran | Annals of Military & Health Sciences Research ایران | 2015 | 1 | 13 | | ایران | علمی پژوهشی | Zahra Nikmanesh , Yahya Kazemi , Masoumeh Khosravi Mahmoud Bahonar |
| ۲۴ | Evaluate Growth of Moral Values in the Students' Descriptive Evaluation Design (DED) in Iran | Iranian Journal of Social Sciences and Humanities Research ایران | ۲۰۱۵ | 3 | 4 | | ایران | علمی پژوهشی | Yahya Kazemi Marzeie Sanadgol |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|----|----------|--|--|--|--|-----------|
| | Aboosaeed Davarpanah ^{1*} , Mohammad Reza Ahanchian ² , Bakhtyar Shabani Varaki ³ , Yahya Kazemi ⁴ | | 2015 | 10 | 5 | | International Journal of Review in Life Sciences | | Philosophy of Teacher Education in Iran | 25 |
| | Yahya Kazemi, Zahra Nikmanesh Masome Khosravi | | 2016 | | | | ایران Iran J Psychiatry Behav Sci | | The Relationship Between Quality of Life and Self-esteem and Attribution Styles in Primary School Students | 26 |
| | Yahiya Kazemi , Zahra Nikmanesh Masoumeh Khosravi 2 | | 2015 | 1 | 3 | | ایران Practice in clinical psychology | | Role of Self-Handicapping on Prediction of The Quality of Life in Primary Students | 27 |
| | گل افروز رمضانی یحیی کاظمی حبیبه علایی | | ۱۳۹۲ | ۲ | ۴ | | ایران رهیافتی نو در مدیریت آموزشی | | رابطه منبع کنترل دانش آموزان با گرایش آنها به انواع سبک های انضباطی معلمان | 28 |
| | | | | | | | | | | ... |

مقاله مستخرج از پایان نامه

| عنوان مقاله | عنوان مقاله | به زبان | نام نشریه و | کشور | صفحات | مشخصات | تاریخ انتشار | اسامی همکاران به ترتیب | ملاحتات |
|-------------|-------------|---------|-------------|------|-------|--------|--------------|------------------------|---------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|------------------|-------|--|---|--|
| | (شامل نام متقاضی) | (ماه – سال) | شماره | سال چندم | | | ناشر | | | | |
| علمی پژوهشی | یحیی کاظمی | ۱۳۷۹ | ۲۹۱ | ۸ | -۱۲۹ ۱۳۷ | ایران | پژوهش‌های تربیتی | فارسی | بررسی تاثیر روش حل مساله بر پرورش تفکر منطقی | ۱ | |

مقالات علمی - مروری و ترویجی

| ملاحظات | اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقاضی) | تاریخ انتشار ^(۱) (ماه – سال) | مشخصات | | | نام نشریه یا ناشر | نوع مقاله | | | عنوان مقاله | نمره ^(۲) | |
|---------|---|--|--------|-------------|-------|----------------------|------------------------------|---|----------------|-------------|---|---|
| | | | شماره | سال چندم | صفحات | | کشور | موضع تبصره ۲ و ۳ (سایر تبصره‌های ماده ۲) | علوم ترویجی | مروری | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ۱- کاظمی، یحیی ۲- سعیدی رضوانی، محمود | ۱۳۸۳ | ۱ | ۱ | ۵۱-۳۱ | ایران | مجله علوم تربیتی و روانشناسی | X | | فارسی | مقایسه تاثیر روش‌های تدریس سخنرانی، بحث گروهی و ایفای نقش بر تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به هدفهای ارزشی کتاب دینی سال اول راهنمایی تحصیلی | ۱ |
| | ۱- نیک منش، زهرا ۲- کاظمی، یحیی | ۱۳۸۶ | ۱ | ۴ | ۹۴-۷۷ | ایران | مجله علوم تربیتی و روانشناسی | X | | فارسی | علل و راه حل‌های تاخیر در ازدواج جوانان | ۲ |

مقاله یا خلاصه مقاله در همایش‌های علمی معتبر

| ملاحظات | مقاله | مقاله | خلاصه | خلاصه | اسامی همکاران به ترتیب | عنوان مقاله | محل برگزاری | عنوان همایش علمی معتبر | تاریخ | نمره ^(۲) |
|---------|-------|-------|-------|-------|------------------------|-------------|-------------|------------------------|-------|---------------------|
|---------|-------|-------|-------|-------|------------------------|-------------|-------------|------------------------|-------|---------------------|

| | کامل | مقاله | اولویت | | شهر | کشور | | | |
|--|------|--|---|--------------|-------|---|------------|-----|-----|
| | x | یحیی کاظمی، زهرا نیک منش و غلامرضا مینا خانی | مولفه های هوش هیجانی به عنوان پیش بینی کننده های شادکامی | زاهدان | ایران | نخستین همایش ملی شادکامی | ۱۳۸۸/۱۲/۱۱ | ۱ | |
| | x | یحیی کاظمی، حبیبه علایی و سیده گل افروز رمضانی | بررسی رابطه خویشتن داری و شادکامی | زاهدان | ایران | نخستین همایش ملی شادکامی | ۱۳۸۸/۱۲/۱۱ | ۲ | |
| | x | غلامرضا مینا خانی، زهرا نیک منش و یحیی کاظمی | رابطه ی هیجان خواهی و شادکامی | زاهدان | ایران | نخستین همایش ملی شادکامی | ۱۳۸۸/۱۲/۱۱ | ۳ | |
| | x | یحیی کاظمی، امین محمدی، منصور امویی میلان و سجاد کاظمی | بررسی رابطه شادکامی و ادراک خویشتن در دانشجویان | زاهدان | ایران | نخستین همایش ملی شادکامی | ۱۳۸۸/۱۲/۱۱ | ۴ | |
| | x | یحیی کاظمی و زهرا نیک منش | رابطه دینداری، خویشتن داری و اعتیاد | یزد | ایران | سومین کنگره سراسری رفتارهای پر خطر | ۱۳۸۸/۱۲/۱۸ | ۵ | |
| | x | یحیی کاظمی و زهرا نیک منش | Predictors of Marital Adjustment: The Communication Skills and sexual satisfaction | Visakapatnam | هند | 14 th international conference of the Indian academy of applied psychology | 2010/2/18 | ۶ | |
| | x | نیک منش، زهرا و کاظمی، بحیی | An Examination of the Effects of the Storytelling Model of Teaching Optimism on Depression and Attribution Styles of Children | Visakapatnam | هند | 14 th international conference of the Indian academy of applied psychology | 2010/2/18 | ۷ | |
| | x | نیک منش، زهرا و کاظمی، بحیی | بررسی نقش قصه گویی بر درمان افسردگی نوجوان | تهران | ایران | سومین کنگره بین المللی علوم شناختی | هجری شمسی | ۸ | |
| | | | | | | | سال | ماه | روز |

| | | | | | | | | | ۸۷ | ۱۲ | ۲۳ | |
|--|---|---|---|--|---------|-------|---|-----------|------------|-----|-----|----|
| | | x | نیک منش، زهرا و کاظمی، بحیی | نقش تفکر در بهداشت روانی: مقایسه اسلام و شناخت در مانی | زاهدان | ایران | همایش جایگاه بهداشت روانی از منظر اسلام | هجری شمسی | ۹ | | | |
| | | x | نیک منش، زهرا و کاظمی، بحیی | بررسی نقش عملکرد خانواده در عقاید و رفتار مذهبی نوجوان | تهران | ایران | کنگره ملی سلامت خانواده | | سال | ماه | روز | |
| | | x | کاظمی، بحیی | تکلیف شب: مداخله منفی آموزش و پرورش رسمی در آموزش و پرورش غیر رسمی. اولین همایش آموزش و یادگیری غیر رسمی | مشهد | ایران | اولین همایش آموزش و یادگیری غیر رسمی | | ۸۷ | ۱۲ | ۳۰ | ۱۰ |
| | x | | نیک منش، زهرا ، کاظمی، بحیی و اندرامی، نرگس | بررسی میزان تناسب مفاهیم و تمرینهای آموزشی کتاب ریاضی سال سوم ابتدایی با توانایی شناختی دانش آموزان | زاهدان | ایران | نهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران | هجری شمسی | ۱۱ | | | |
| | | x | کاظمی، بحیی | بررسی نقش گفتگوی مثبت و عدم استفاده از راهکارهای عملی نامناسب در سازگاری زناشویی | زاهدان | ایران | همایش آسیب شناسی ازدواج | | سال | ماه | روز | |
| | | x | نیک منش، زهرا و کاظمی، بحیی | بررسی تاثیر قصه گویی بر کاهش افسردگی کودکان دبستانی | تهران | ایران | دومین کنگره ی هنر در مانی در ایران | | ۸۶ | ۶ | ۱۷ | ۱۲ |
| | | x | بحیی کاظمی و زهرا نیک منش | An examination of the effects of a Process-based Thinking Model on Comprehensive Reflective Thinking | Antalya | ترکیه | International conference on new trends in education and their implication | هجری شمسی | ۲۰۱۰/۱۱/۱۱ | | | ۱۵ |
| | x | | محبوبه قویدل حیدری، بحیی کاظمی و زهرا نیک منش | بررسی رابطه محیط خانواده با رفتارهای جنسی نوجوانان | تهران | ایران | آینده پژوهی مسائل خانواده در ایران | | ۱۳۸۹/۱۰/۱۸ | | | ۱۶ |
| | | x | | | | | | | سال | ماه | روز | |
| | | x | | | | | | | ۸۸ | ۸ | ۵ | |

گزارش‌های علمی طرحهای پژوهشی و فناوری

| ردیف | عنوان گزارش | اطلاعات اجرا | | | محل انجام فعالیت | تاریخ انجام | اسامی همکاران بترتیب اولویت (شامل نام مناقصی) |
|------|-------------|--------------|------|--|------------------|-------------|---|
| | | پایان | شروع | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|------|------|
| ۱ | ارتقای مهارت‌های تفکر منطقی: بررسی تاثیر الگوی تفکر فرایند محور | دانشگاه سیستان و بلوچستان | یحیی کاظمی و زهرا نیک منش | ۱۳۸۸ | ۱۳۸۷ |
| ۲ | بررسی تاثیر قصه گویی بر تغییر سبک اسناد بدینی به خوبی‌بینی در کودکان دبستانی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | زهرا نیک منش و یحیی کاظمی | ۱۳۸۸ | ۱۳۸۷ |
| ۳ | بررسی رابطه "سازگاری زناشویی" با "رابطه جنسی" ، "گفتگوی مثبت" و "عدم استفاده از راهکارهای عملی نامناسب برای حل اختلافات" زوجهای جوان | دانشگاه سیستان و بلوچستان | یحیی کاظمی | ۱۳۸۳ | ۱۳۸۲ |
| ۴ | مقایسه تاثیر عدم ارائه تکلیف شب - همراه با تمرین فعال در کلاس -، تکلیف شب آزاد و تکلیف شب اجباری بر نگرش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی | پژوهشکده تعلیم و تربیت زاهدان | یحیی کاظمی | ۱۳۸۳ | ۱۳۸۲ |
| ۵ | بررسی میزان خود باوری دانش آموزان دختر مدارس متوسطه استان سیستان و بلوچستان و ارائه راهکارهای مناسب جهت تقویت آن | پژوهشکده تعلیم و تربیت زاهدان | اله نظر علیصوفی و یحیی کاظمی | ۱۳۸۳ | ۱۳۸۲ |
| | بررسی راهکارهای نگهداشت سوادآموزان در کلاس‌های سوادآموزی در استان سیستان و بلوچستان | پژوهشکده تعلیم و تربیت زاهدان | زهرا نیک منش علی پیراسته و معصومه خسروی | ۱۳۹۵ | |
| ۶ | تدوین و اعتبار یابی آزمون‌های مربوط به طرح ارتقای خودبه خود | دفتر ارزشیابی وزارت آموزش پرورش | یحیی کاظمی | ۱۳۸۱ | ۱۳۸۰ |

تولید دانش فنی

| ملاحظات | اسامی همکاران برتری اولویت (شامل نام مقاضی) | تاریخ انجام | | محل انجام فعالیت | عنوان دانش فنی | : |
|---------|--|-------------|------|---------------------|----------------|---|
| | | پایان | شروع | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|
| ۱ | طراحی "طرح ملی ارزیابی توصیفی" | قطعه ابتدایی پایه‌ی او ل تا سوم مدارس کشور | ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۱ آزمایش | ۱۳۸۷ اجرا ی سراسری در کشوری | یحیی کاظمی ، محمد حسن حسنی و احمدی | این طرح در همکاری با دفتر ارزشیابی وزارت آموزش و پرورش تهیه و جرا شده است |
|---|--------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|

تألیف یا تصنیف کتب

| ملاحظات | اسامی همکاران پرتبه (شامل نام متضادی) | تاریخ انتشار یا قیولی برای چاپ توسط مؤسسه مورد تایید هیات ممیزه | ناشر | نوع فعالیت | | | | | | عنوان کتاب / نشریه علمی سایر آثار علمی | ردیف |
|---|---|---|--|----------------|------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------|--|------|
| | | | | نام جشنواره | تصحیح انتقادی | بررسی، نقد و ویرایش علمی | تجدید چاپ | تصنیف | تألیف | | |
| | یحیی کاظمی | ۱۴۰۰ | انتشارات دانشگاه سیستان و بلوچستان | | | | | | X | فلسفه تربیت | ۱ |
| | یحیی کاظمی | ۱۳۹۹ | انتشارات دانشگاه سیستان و بلوچستان | | | | | | X | تاریخ تحلیلی آموزش و پژوهش | |
| | حسنی، محمد ، کاظمی، یحیی | ۱۳۸۲ | انتشارات آثار معاصر | | | | | | X | طرح ارزشیابی توصیفی (اهداف، اصول و راهکارها) | ۱ |
| کتاب سال ۹۰ در علوم تربیتی و روانشناسی | یحیی کاظمی و زهرا نیک منش | ۱۳۹۰ | نشر مرندیز | | | | | | X | تفکر و زبان | ۲ |
| | یحیی کاظمی | ۱۳۷۷ | آستان قدس رضوی | | | | | | X | آموزش و پژوهش از خردسالی تا جوانی | ۳ |
| | یحیی کاظمی | ۱۳۷۴ | جهاد دانشگاهی | | | | | | X | روش ها و فنون تدریس | ۴ |

راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی

| اسامی | | دانشگاه محل انجام | نام دانشجو | تاریخ دقیق دفاع | عنوان دوره تحصیلی | | | تعداد واحد | عنوان پایان نامه ها / رساله ها | ردیف |
|---------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|--------------------------------|------|
| نام اساتید مشاور | نام اساتید راهنما | | | | دکتری تخصصی | دکتری حرفاء | کارشناسی ارشد | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------------------------|-------------------|-------------|--|--|---|---|---|----|
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | فاطمه صنعتی زاده | ۱۳۸۹ شهریور | | | X | ۴ | بررسی رابطه ی خویشن داری، خلاقیت و سبک های رهبری مدیران آموزشی | ۱ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | خدیجه اسماعیل پور | ۱۳۸۹ شهریور | | | X | ۴ | بررسی رابطه تفویض اختیار، خلاقیت و عملکرد مدیران آموزشی | ۲ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | ندا بنی اسدی | ۱۳۸۷ | | | X | ۴ | بررسی عوامل موثر بر فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی | ۳ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | مریم معین الدینی | ۱۳۸۷ | | | X | ۴ | بررسی رابطه ی اعتقادی فلسفی مدیران آموزشی به تغییر با نگرش آنها نسبت به تغییر در سازمان | ۴ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | سکینه علامی | ۱۳۸۹ دیماه | | | X | ۴ | بررسی میزان سرمایه اجتماعی مدیران و رابطه آن با عزت نفس | ۵ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | رعنا جمالی | ۱۳۸۹ دیماه | | | X | ۴ | بررسی رابطه هوش هیجانی، خویشن داری و تعهد سازمانی مدیران آموزشی | ۶ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | گل افروز رمضانی | ۱۳۸۹ دیماه | | | X | ۴ | رابطه ی بین نوع کانون کنترل دانش آموزان و گرایش آنها به نوع سبک انضباطی | ۷ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | علایی | ۱۳۸۹ دیماه | | | X | ۴ | مقایسه ی اهمیت رفتارهای مدیریتی و رهبری از نظر معلمان و مدیران مدارس | ۸ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | پژشک | ۱۳۸۹ دیماه | | | X | ۴ | میزان کاربست کارکردهای مدیریت بر اساس الگوی مکانیک و ارگانیکی و رابطه آن با تغییر | ۹ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | امین محمدی | ۱۳۸۹ بهمن | | | X | ۴ | بررسی رابطه ی سبک های تفکر و ویژگی های شخصیتی کارآفرینانه مدیران | ۱۰ |
| | یحیی کاظمی | دانشگاه سیستان و بلوچستان | سهیلی | ۱۳۹۰ مهر | | | X | ۴ | رابطه سبک های تفکر رضایت شغلی با تعهد کارکنان آموزشی | ۱۱ |

برپایی نمایشگاهها و طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه، داوری،....

| ملاحظات | اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی) | سایر مشخصات | نوع فعالیت | | عنوان فعالیت | ردیف: |
|---|---|--|--|--------------------|--|-------|
| | | | طراحی و راه اندازی آزمایشگاه و کارگاهها | برپایی نمایشگاه | | |
| | | دبیر همایش | همایش ملی | | دبیر همایش آسیب شناسی ازدواج - ۲۹ بهمن تا ۱ اسفند ۸۲ | ۳-۱۰ |
| مجله برای دریافت اعتبار علمی پژوهشی در دست بررسی است | | مچله علمی پژوهشی | عضویت در هیات تحریریه | | عضو هیات تحریریه مطالعات روانشناسی تربیتی | ۳-۱۱ |
| | یحیی کاظمی و زهرا نیک منش | مربوط به دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان | مجری کارگاه | | کارگاه توانمند سازی تفکر - آذر ماه ۱۳۸۷ | ۱۲-۳ |
| | زهرا نیک منش و یحیی کاظمی | مربوط به معلمان مدارس دانشگاه سیستان و بلوچستان | مجری کارگاه | | کارگاه شیوه های اصلاح و تغییر رفتار کودکان - ۱۳۸۷ | ۱۲-۳ |
| | یحیی کاظمی، عبدالوهاب پورقاز و ولی مهدی نژاد | ویژه اعصابی هیات علمی دانشگاه س.ب. | مجری کارگاه | | کارگاه روشهای تدریس - دیماه ۱۳۸۸ | ۱۲-۳ |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|--|--|---|------|
| | یحیی کاظمی، عبدالوهاب پورقاز و افسانه مرزیه | ویژه اعصابی هیات علمی دانشگاه س.ب. | مجری کارگاه | | | کارگاه روش های تدریس | ۱۲-۳ |
| | یحیی کاظمی و مهرداد مظاہری | مربط به اعضای هیات علمی دانشگاه دریانوردی چابهار | مجری کارگاه | | | کارگاه روش های تدریس فرایند محور - ۱۳۸۷ | ۱۲-۳ |

آشنایی با زبانهای خارجی

| ملاحظات | نوشتن | | | خواندن | | | مقالات | | | زبان علمی | جهت |
|------------------|-------|-----|-----------|--------|-----|-----------|--------|-----|-----------|-----------|-----|
| | متوسط | خوب | بسیار خوب | متوسط | خوب | بسیار خوب | متوسط | خوب | بسیار خوب | | |
| دارای گواهی MCHE | | x | | | | x | | x | | انگلیسی | ۱ |
| زبان مادری | | x | | | x | | | x | | عربی | ۲ |

خدمات علمی - اجرایی

| مدت بر حسب ساعت برای امور خدماتی و شرکت در جلسات | مدت برای مسئولیتهای اجرائی | | | تاریخ انجام فعالیت | | مشخصات ابلاغ | | محل | نوع فعالیت | جهت |
|--|-------------------------------|-----|-----|-----------------------|----------|--------------|-------|-----|------------|-----|
| | روز | ماه | سال | تا تاریخ | از تاریخ | تاریخ | شماره | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|------|--|--|---------------------------|---|---|
| | | | | ۱۳۸۲ | | | دانشگاه سیستان و بلوچستان | درخواست و راه اندازی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی | ۱ |
| | | | | ۱۳۸۸ | | | دانشگاه سیستان و بلوچستان | درخواست و راه اندازی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی | |
| | | | | ۱۳۸۲ | | | دانشگاه سیستان و بلوچستان | درخواست و پیگیری اخذ مجوز تاسیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی | |
| | | | ۱۳۸۳ | ۱۳۸۲ | | | دانشگاه سیستان و بلوچستان | درخواست و پیگیری راه اندازی مجله مطالعات روانشناسی تربیتی | |
| | ۲ | ۱۳۸۲ | ۱۳۸۰ | | | | دانشگاه سیستان و بلوچستان | مدیر کروه | |
| ۱۱ | ۱ | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۷ | | | | دانشگاه سیستان و بلوچستان | مدیر کروه | |
| | | ۱۳۹۶ | ۱۳۹۳ | | | | دانشگاه فرهنگیان | مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان | |

در حوزه های فرهنگی و تربیتی

| ملاحظات | اسامی همکاران پر ترتیب (شامل نام متقاضی) | تاریخ | زمان | نوع فعالیت | | | | عنوان کتاب / نشریه علمی سایر آثار علمی | ردیف: |
|---------|---|----------|--------------------|-------------------------------|---------|-------|------------|--|-------|
| | | | | جزوه درسی | گردآوری | مقاله | تدوین کتاب | | |
| | | | | x | | | | بازنگری در کتاب روش‌های تدریس | |
| | | | | x | | | | تاریخ تحلیلی آموزش و پژوهش | |
| | | سال ۱۳۸۸ | کار مطالعه و تدوین | همکاری با وزارت آموزش و پژوهش | | | | همکاری در تدوین سند ملی تحول آموزش و پژوهش | ۳-۴ |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| آموزش روش های تدریس برای معلمان | درس آموزش دفاعی کشور | ۳-۴ |
| محل برگزاری این همایش ملی در شهر زاهدان بوده است | همکاری با وزارت آموزش و پرورش | همکاری در طراحی و اجرای طرح ارزیابی توصیفی با وزارت آموزش و پرورش |
| سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۱ | یک سال | ۳-۴ |
| ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۴ تابستان | یک روزه ۲ | آموزش معلمان طرح ارزیابی توصیفی برای معلمان کشور |
| ۱۳۸۷ | ۲۰ ساعت در یک ماه | آموزش نفکر برای دانشجویان کانون قران |
| ۱۳۸۹ | ۴ ساعت | شرکت در همایش عرفانهای کاذب |
| تابستان ۱۳۹۰ | ۲۰ ساعت | شرکت در طرح ضیافت اندیشه |

با احترام - یحیی کاظمی